



*Publiczny Specjalny Katolicki Ośrodek  
Edukacyjno-Wychowawczy w Kruzach*

**Program wychowawczo-profilaktyczny  
Publicznego Specjalnego Katolickiego  
Ośrodka Edukacyjno–Wychowawczego  
w Kruzach  
na rok szkolny 2022/2023**

### **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst ujedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.). (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730)
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 619 ze zm.).
5. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).
6. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2022 r. poz. 764 ze zm.)
7. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyborów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1446)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm. ).
9. Statut Publicznego Specjalnego Katolickiego Ośrodka Edukacyjno–Wychowawczego w Kruzach z września 2022 r.
10. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023:
  - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
  - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
  - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
  - Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
  - Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

- Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

## Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznym Specjalnym Katolickim Ośrodku Edukacyjno–Wychowawczym opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców, wynikających z przyjętej w placówce koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli są spójne ze statutem Ośrodka, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne oraz działania związane z sytuacją zagrażającą bezpieczeństwu uczniów w kraju.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Ośrodka jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w środowisku rodzinnym i w szkolnym, które w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Specyfika kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie polega na całościowym, zintegrowanym nauczaniu i wychowaniu, jest ono oparte na wielozmysłowym poznaniu otaczającego świata w trakcie całego procesu edukacji. Zasadne zatem wydaje się wplatanie treści z zakresu wychowania i profilaktyki w działania wychowawczo–opiekuńczo–dydaktyczne. W związku z sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu uczniów dopuszcza się przekazywanie ww. treści w formie nauczania stacjonarnego lub kształcenia na odległość. W stosunku do wielu uczniów, zwłaszcza niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu znacznym oraz głębokim przez cały okres ich pobytu w Ośrodku działania edukacyjne mogą nie wykraczać poza pewien obszar, zaspokajając specyficzne potrzeby edukacyjne tych uczniów. Należy uznać prawo osób niepełnosprawnych do rozwoju według własnych możliwości, uwzględniać to prawo podczas ustalania kierunków pracy i proponować im działania dostosowane do ich możliwości. Biorąc pod uwagę, że każdy uczeń ma swoje własne tempo rozwoju, swoiste uzdolnienia i ograniczenia, że każdy z nich na swój sposób się rozwija nie można założyć, przewidzieć czy nawet oczekiwać konkretnych osiągnięć w określonym czasie. Można jedynie prognozować kierunki, w jakich prawdopodobnie uczeń będzie się rozwijać, starać się wspierać go na tej drodze i podążać za nim aktywnie, mobilizując go do współpracy.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora w roku szkolnym 2021/2022,
- ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego obowiązującego w ubiegłym roku,
- procedury bezpieczeństwa Ośrodka obowiązującej w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów,
- procedury pracy zdalnej obowiązującej w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów,
- Roczny Program Rozwoju Ośrodka,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla Ośrodka (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju placówki opracowana przez Dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów).

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, rada pedagogiczna),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym placówki (np. udział instytucji, organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- znajomość wytycznych Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Zdrowia oraz Głównego Inspektoratu Sanitarnego dla publicznych szkół i placówek dotyczących organizacji zajęć w szkole w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## I. Misja szkoły

Naszym celem jest stworzenie „**Szkoły zorientowanej na potrzeby uczniów i potrzeby współczesnego świata**”. Stawiamy sobie następujące zadania:

- kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny i regionu oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata,
- wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich, ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, poprzez podejmowanie działań na rzecz innych osób,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych, w tym z przedstawicielami innych kultur, religii,
- kształtowanie postaw proekologicznych oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym,
- zapewnienie pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom/wychowankom,
- uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowania pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- wdrażanie do prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- kształtowanie umiejętności prawidłowego i skutecznego wykorzystania pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- przeciwdziałanie, zapobieganie i zwalczanie chorób, infekcji, ze szczególnym uwzględnieniem roli szczepień ochronnych,
- zwiększenie świadomości na temat dróg rozprzestrzeniania się wirusów oraz sposobów zapobiegania infekcjom,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych,
- troszczenie się o bezpieczeństwo, zdrowie i profilaktykę uczniów/wychowanków, nauczycieli i rodziców w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów.

## **II. Sylwetka absolwenta, tj. przewidywane efekty działań edukacyjnych, rewalidacyjnych, specjalistycznych i wychowawczych prowadzonych w szkołach wchodzących w skład Ośrodka.**

Dążeniem placówki jest przygotowanie uczniów do aktywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje,
- zna historię i tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna sposoby zapobiegania zakażeniom, infekcjom i chorobom ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych,
- zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa w sytuacjach stwarzających zagrożenie,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informacyjno-komunikacyjne,
- jest ambitny, kreatywny i odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest wytrwały w przypadku niepowodzeń,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sytuacjach zagrożenia,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

### III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w Ośrodku polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, szczególnie w sytuacjach zagrażających jego bezpieczeństwu,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej (również w sytuacjach zagrażających jego bezpieczeństwu),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia i bezpieczeństwa oraz poczucia sensu istnienia.

#### Diagnoza sytuacji wychowawczej i profilaktycznej:

Systematycznie każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

1. obserwacji uczniów, rodziców,
2. wniosków i analiz z realizacji grupowych i klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych,
3. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
4. spostrzeżeń i uwag nauczycieli, wychowawców, specjalistów i pracowników Ośrodka oraz rodziców na temat poszczególnych uczniów,
5. analizy dokumentacji szkolnej,
6. analizy procedury bezpieczeństwa obowiązującej w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów.

#### W wyniku analiz wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Zadbać, by wszyscy uczniowie i rodzice zapoznali się z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły oraz procedurami i regulaminami obowiązującymi w placówce.
2. Kształcić tolerancję i przyjazne relacje między uczniami. Podkreślać wagę zasad i norm społecznych.



3. Wyjaśniać różnicę pomiędzy skarżeniem a poinformowaniem o wyrządzonej krzywdzie. Wdrażać do reagowania na przemoc i agresję pojawiającą się wśród rówieśników.
4. W dalszym ciągu dostarczać uczniom wiedzy o szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach inne niż medyczne przez uczniów oraz postępowania w tego typu przypadkach.
5. Uświadamiać uczniów o konieczności stosowania ustalonych zasad w przypadku zaistnienia nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.
6. Uświadamiać uczniów o konieczności stosowania zasad mających na celu zapobieganie powstawania chorób zakaźnych (skuteczna dezynfekcja i mycie rąk, zachowanie dystansu, unikanie dotykania okolic nosa, ust i oczu, szczepienia ochronne).
7. Nadal prowadzić działania z zakresu cyberprzemocy, zagrożeń płynących z Internetu (uzależnienie, udostępnianie danych, kradzież danych, spotkania z nieznanymi, korzystanie ze stron i portali zawierających nieodpowiednie treści).
7. W dalszym ciągu kultywować tradycje regionalne, narodowe i patriotyczne, wyrażać swoją postawą szacunek do symboli i barw narodowych, postaci które tworzyły historię i kulturę narodową.
8. Nadal prowadzi działania w zakresie szkolnego wolontariatu, angażować się na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, tworzyć więź ze środowiskiem.
9. Kontynuować działania, mające na celu kształtowanie postaw proekologicznych oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności Ośrodka na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) budowanie nawyków higienicznych wśród uczniów w związku z sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu i zdrowiu,
- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością szkolną i lokalną,

- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów/wychowanków i nauczycieli, wychowawców, specjalistów, pracowników i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, poprzez umożliwienie udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, patriotycznych, chrześcijańskich,
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów/wychowanków, ich rodziców, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) poszerzanie wiedzy uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły dotyczącej sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu uczniów,
- 3) doskonalenie praktycznych umiejętności stosowania zasad mających na celu zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie chorób zakaźnych zgodnie z ogólnymi zasadami higieny, obowiązującymi według MEiN, MZ i GIS (częste mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu, unikanie dotykania oczu, nosa i ust, nie dzielenie się zacyktem jedzeniem, noszenie maseczek zgodnie z decyzjami Dyrektora placówki, szczepienia ochronne),
- 4) rozwijanie i doskonalenie umiejętności kompetencji psychospołecznych uczniów,

- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności: podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, twórczego i krytycznego myślenia, skutecznego porozumiewania się i utrzymywania dobrych relacji interpersonalnych, samoświadomości i empatii, radzenia sobie z emocjami i stresem oraz adekwatnego okazywania emocji,
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, leków i suplementów diety w celach innych niż medyczne oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, leków i suplementów diety w celach innych niż medyczne norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, leków i suplementów diety w celach innych niż medyczne. Udzielanie uczniom, rodzicom, a także nauczycielom i innym pracownikom Ośrodka rzetelnych informacji na temat aktualnej sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu uczniów.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, leków i suplementów diety w celach inne niż medyczne i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, leków i suplementów diety w celach inne niż medyczne Ustawa z dnia 24 marca 2022 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 3) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją i innymi instytucjami w sytuacjach zagrożenia narkomania, alkoholizmem, niedostosowaniem społecznym i zachowaniami ryzykownymi,

- 4) informowanie uczniów/wychowanków oraz rodziców o procedurze bezpieczeństwa obowiązującej w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, suplementów diety i leków w celach inne niż medyczne,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, leków i suplementów diety w celach innych niż medyczne lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wzbogacanie wiedzy i doskonalenie praktycznych umiejętności stosowania zasad mających na celu zapobieganie i przeciwdziałanie powstawaniu chorób zakaźnych zgodnie z ogólnymi zasadami higieny, obowiązującymi według MEiN, MZ i GIS (częste mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu, unikanie dotykania oczu, nosa i ust, niedzielenie się zaczętym jedzeniem, noszenie maseczek zgodnie z decyzjami Dyrektora placówki, szczepienia ochronne),
- 5) wdrażanie do bezpiecznego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 6) kształtowanie wśród uczniów postaw proekologicznych, mających na celu uświadomienie uczniom ponoszenia odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców grupowych/klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych, dostosowanych do możliwości i potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów wychowawczo-profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę sprawczości, podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) przygotowanie zajęć o tematyce prozdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem zasad obowiązujących w sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu,
- 4) wyrabianie nawyków higienicznych w celu zapobiegania rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych,

- 5) kształtowanie i wzmacnianie norm, przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, leków i suplementów diety w celach inne niż medyczne przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 6) wyposażenie w wiedzę nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych, niezgodnych z zasadami obowiązującymi w placówce (stosowanie przemocy i agresji wobec innych osób),
- 7) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne,
- 8) włączanie w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy i agresji (zajęcia z psychologiem, pedagogiem, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne),
- 9) włączanie w indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne działań, mających na celu bezpieczne i skuteczne wykorzystywanie narzędzi informatycznych i zasobów cyfrowych,
- 10) realizowanie zajęć o tematyce ekologicznej,
- 11) włączanie działań, mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i chrześcijańskich.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczo-profilaktycznej są oparte na podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, poprzez wspieranie rozwoju ucznia w sferze zdrowotnej, emocjonalnej i społecznej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości oraz kształtowanie pozytywnej tożsamości,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno, budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej poprzez prowadzenie edukacji patriotycznej, nauczanie historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych oraz wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych, spotkań z zaproszonymi gośćmi, podejmowanie działalności wolontarystycznej,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej, uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- przeciwdziałanie uzależnieniom,

- roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa, troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno, wdrażanie do kształtowania postaw obywatelskich (odpowiedzialność, tolerancja, sprawiedliwość, poczucie więzi społecznej i wspólnoty kulturowej z innymi członkami narodu).
- wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:**

##### **1. Dyrektor Ośrodka:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkołach wchodzących w skład Ośrodka,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego i bezpiecznego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- stwarza bezpieczne i higieniczne warunki organizacji zajęć dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych w przypadku zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu uczniów:
  - ✓ opracowuje i zapoznaje pracowników, rodziców z procedurą bezpieczeństwa,
  - ✓ zapewnia sprzęt, środki czystości i dezynfekcyjne, które gwarantują bezpieczne korzystanie z pomieszczeń Ośrodka, placu zabaw oraz sprzętów i zabawek znajdujących się w placówce,
  - ✓ mydło w dozownikach w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych,
  - ✓ środki ochrony osobistej, w tym rękawiczki, maseczki ochronne, płyny do dezynfekcji w miejscu przeznaczonym do izolacji ucznia/wychowanka z objawami infekcji choroby zakaźnej,
  - ✓ dostęp do prawidłowo działającego termometru bezdotykowego, umieszczonego w apteczce z lekami,

- ✓ plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych oraz instrukcje dotyczące prawidłowego mycia rąk przy dozownikach z mydłem,
- ✓ pełną informację dotyczącą stosowanych metod zapewnienia bezpieczeństwa i procedur postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia wszystkim pracownikom,
- ✓ organizację dodatkowych środków ostrożności dotyczących funkcjonowania w Ośrodku uczniów/wychowanków z chorobami przewlekłymi z porozumieniem z ich rodzicami,
- ✓ udziela informacji dotyczących stosowania metod zapewnienia bezpieczeństwa i procedur postępowania na wypadek zaistnienia sytuacji zagrażających bezpieczeństwu wszystkim pracownikom jak i rodzicom,
- ✓ współpracuje ze służbami sanitarnymi i mundurowymi,
- ✓ instruuje pracowników o sposobie stosowania procedury bezpieczeństwa na wypadek zaistnienia sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu uczniów telefonicznie, mailowo lub drogą tradycyjną – listowną,
- ✓ zapewnia prawidłową i bezpieczną organizację pracy Ośrodka,
- ✓ monitoruje codzienne prace porządkowe w Ośrodku ze szczególnym uwzględnieniem utrzymania w czystości sal zajęć, pomieszczeń sanitarno-higienicznych, ciągów komunikacyjnych, dezynfekcji powierzchni dotykowych – poręczy, klamek i powierzchni płaskich, w tym blatów w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków – stołówce szkolnej, klawiatury, włączników,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły oraz realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,

- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego
- zapoznaje się z obowiązującą w placówce procedurą bezpieczeństwa w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów i działa zgodnie z jej wytycznymi.

### **3. Nauczyciele:**

- rozpoznają indywidualne potrzeby i możliwości uczniów,
- opracowują grupowe/klasowe programy wychowawczo-profilaktyczne,
- uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- przekazują uczniom wiedzę oraz praktyczne umiejętności związane z zapobieganiem zakażeniom chorobami zakaźnymi i infekcjami, ze szczególnym uwzględnieniem roli szczepień ochronnych,
- informują uczniów o konieczności częstego i dokładnego mycia rąk oraz dezynfekcji, unikaniu dotykania oczu, nosa i ust, prawidłowego noszenia maseczek, dbają o zachowanie dystansu społecznego, regularnie wietrzą pomieszczenie, w którym odbywają się zajęcia,
- dbają o czystość pomieszczeń,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują uczniów/wychowanków w duchu chrześcijańskim oraz patriotyzmu i demokracji,
- kształtują w uczniach/wychowankach postawy proekologiczne oraz odpowiedzialność za środowisko naturalne,
- rozwijają umiejętności bezpiecznego i skutecznego wykorzystywania narzędzi informatycznych i zasobów cyfrowych,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępkach w nauce,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- współpracują z innymi nauczycielami, rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków oraz specjalistami,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, grupie wychowawczej,



- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

#### **4. Pedagog/psycholog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów, służy pomocą sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **5. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez placówkę, w tym w posiedzeniach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zasięgając informacji dotyczących swoich podopiecznych,
- współpracują z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny,
- zobowiązują się do podania drugiego telefonu kontaktowego do drugiej osoby, na wypadek braku kontaktu,
- przekazują nauczycielowi telefonicznie informacje o stanie zdrowia swojego dziecka,
- przyprowadzają do placówki dziecko zdrowe, bez objawów chorobowych,
- stosują zasady higieny oraz zapobiegania zakażeniom w środowisku rodzinnym,
- w uzasadnionych przypadkach mogą wejść do budynku Ośrodka, jedynie w wyznaczonym miejscu oraz z zachowaniem wszelkich środków ostrożności.

## **VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji:**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Umożliwianie udziału wychowanków w działaniach kół zainteresowań i innych formach aktywności.

### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

1. Integracja społeczności szkolnej i lokalnej.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
4. Wdrażanie do stosowania zasad zawartych w obowiązującej w placówce procedurze bezpieczeństwa.

### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych, w tym dotyczących zdrowia psychicznego.
2. Uświadomienie zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
3. Wdrażanie do stosowania zasad przeciwdziałania, zapobiegania chorob zakaźnych i infekcji.

### **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Rozwijanie umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Wskazywanie swoich mocnych i słabych stron.
4. Wskazywanie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
5. Radzenie sobie z ograniczeniami wynikającymi z aktualnej sytuacji epidemicznej w kraju.
6. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami.

### **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w Ośrodku norm i wartości.
2. Kierowanie się normami wynikającymi z przyjętych w Ośrodku wartości.

VII. Treści i zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

SFERA	Wartości	Sposoby realizacji	Przewidywane efekty	Sposoby ewaluacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
INTELEKUALNA	<i>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów/ wychowanków</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzanie obserwacji, indywidualnych rozmów podczas bieżącej pracy z uczniem/wychowankiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ośrodek rozpoznaje możliwości i zainteresowania wychowanków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza obserwacji uczniów,</li> <li>wyciąganie wniosków,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wrzesień 2022 r.</li> </ul>
	<i>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów/ wychowanków</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie kół zainteresowań: (plastyczne, techniczne, muzyczne, taneczne, komunikacji alternatywnej, teatralne, ekologiczne, hafciarskie, drużyna harcerska, olimpiady specjalne, Szkolny Klub Biegacza, koło religijne),</li> <li>organizowanie warsztatów na terenie Ośrodka: (min.: wielkanocne, bożonarodzeniowe, jesiennie, florystyczne),</li> </ul>	uczeń/ wychowanek: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na miarę swoich możliwości,</li> <li>bierze udział w konkursach, przeglądach, olimpiadach, zawodach sportowych i osiąga w nich sukcesy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja pracy i osiągnięć uczniów/ wychowanków,</li> <li>analiza swobodnej wypowiedzi,</li> <li>podziękowania za udział, dyplomy, medale, wyróżnienia, nagrody rzeczowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach: (plastycznych, muzycznych, patriotycznych, sportowych, ekologicznych itp.)</li> <li>• organizowanie wycieczek szkolnych z uwzględnieniem zasad postępowania w przypadku zaistnienia nadzwyczajnych zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu uczniów,</li> <li>• przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły oraz poza Ośrodkiem, umożliwienie udziału w przeglądach on-line,</li> <li>• propagowanie czytelnictwa podczas lekcji bibliotecznych (konkurs pięknego czytania oraz konkurs plastyczny, cykl spotkań z bajką – „Zaczarowany Świat Bajek”, program promujący czytelnictwo – „Zaproszenie do książki”, akcja „Przerwa na czytanie”, organizacja Dnia bibliotekarza i bibliotek,</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

		organizacja Światowego Dnia książki i Praw Autorskich, warsztaty w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Reszlu), wychowawczych i dydaktycznych.				
	<i>Kształtowanie postawy twórczej</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umożliwienie wychowankom brania udziału w konkursach, przeglądach, przedstawieniach, apelach, mszach i uroczystościach szkolnych,</li> <li>• reprezentowanie Ośrodka w konkursach, przeglądach pozaszkolnych, także on-line,</li> <li>• tworzenie warunków materialnych (materiały plastyczne, narzędzia, książki, instrumenty) i emocjonalnych (odpowiednia atmosfera, sposoby pracy z uczniem/wychowankiem) sprzyjających rozwojowi twórczej aktywności,</li> <li>• organizowanie sytuacji inspirujących, wyzwających aktywność (ruchową, literacką, muzyczną, plastyczną, teatralną).</li> </ul>	<p>uczeń/ wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w sposób aktywny i twórczy spędza czas wolny w Ośrodku,</li> <li>• godnie reprezentuje Ośrodek,</li> <li>• prezentuje swoje talenty, uzdolnienia,</li> <li>• bierze aktywny udział w życiu kulturalnym, religijnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy i osiągnięć uczniów/wychowanków,</li> <li>• analiza swobodnej wypowiedzi, podziękowania za udział, dyplomy, medale, wyróżnienia, nagrody rzeczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele,</li> <li>• organizatorzy konkursów, przeglądów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>

<b>MORALNA</b>	<p><i>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Kształtowanie szacunku do świata przyrody. Kształtowanie szacunku do miejsc pamięci.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaangażowanie w akcje pozaszkolne,</li> <li>• ciekawy i twórczy sposób spędzania czasu wolnego,</li> <li>• nauka komunikacji interpersonalnej,</li> <li>• miłość i szacunek do człowieka i przyrody (wykonanie budek lęgowych, domków i poidłek dla owadów zapylaczy, karmników i poidłek dla ptaków, założenie łąki kwietnej podczas zajęć z przysposobienia do pracy, organizacja Dnia Ziemi, Dnia Krajobrazu, Międzynarodowego Dnia Drzewa, Światowego Dnia Pszczół),</li> <li>• udział w programach, projektach, akcjach i kampaniach: „EkoMisja”, „Aktywni Błękitni”, „Wody to nie śmietnik”, „Zakamarek – Ekotriki na kąci”, „Sprzątanie Świata”, „Zabawa w Spokojny Umysł”, projekt edukacyjny pod patronatem sieci Biedronka,</li> <li>• podejmowanie aktywności o charakterze proekologicznym:</li> </ul>	<p>uczeń/ wychowanek jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka i zwierząt,</li> <li>• odpowiedzialny za powierzone mu zadania,</li> <li>• umiejętnie dysponuje czasem wolnym,</li> <li>• zwiększa swoje kompetencje komunikacyjne,</li> <li>• odczuwa radość, satysfakcję,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja wychowanków podczas zorganizowanych akcji,</li> <li>• analiza swobodnych wypowiedzi,</li> <li>• zdjęcia i relacje na portalu internetowym Ośrodka,</li> <li>• różne formy podziękowań od instytucji, środowiska lokalnego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zespół ds. szkolnego wolontariatu</li> <li>• nauczyciele,</li> <li>• uczniowie,</li> <li>• pracownicy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>
----------------	---	---	--	---	--	--

		<p>organizacja konkursów plastycznych m.in.: „Jestem eko – dbam o swoją planetę”, wyjazdy do leśnictw (Wipsowo, Reszel), schronisk (Pudwągi), zbiórki surowców wtórnych i nauka wykorzystywania ich, wdrażanie do oszczędzania zasobów naturalnych, założenie szkolnego ogrodu ziołowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w obchodach Dnia Godności osoby z niepełnosprawnością intelektualną,</li> <li>• organizacja obchodów dnia osób z Zespołem Downa „Dzień Kolorowej Skarpetki”,</li> <li>• organizacja obchodów Dnia Świadomości Autyzmu,</li> <li>• organizacja „Dnia Białej Laski”,</li> <li>• bezinteresowność,</li> <li>• zdobywanie nowych doświadczeń,</li> <li>• systematyczność, cierpliwość i odpowiedzialność,</li> <li>• rozwijanie postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości, wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>i bezinteresowności („Idą święta nie o smsie lecz o kartce pamiętaj”, „Emotkowe pożeracze smutku”, wymiana pocztówkowa z innymi placówkami na terenie kraju),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywne działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej oraz na rzecz Ośrodka i społeczności lokalnej,</li> <li>• podniesienie poczucia własnej wartości oraz satysfakcji z niesienia pomocy poprzez udział w szkolnym wolontariacie (udział w sprzątnięciu cmentarza w Kolnie, prace porządkowe na rzecz wsi Kruzy, udział w zbieraniu żołądki dla dzikiej zwierzyny, udział w finale WOŚP, zorganizowanie zbiórki odzieży, nakrętek itp., oferowanie pomocy starszym mieszkańcom wsi Kruzy, własnoręczne przygotowanie upominków, podziękowań, laurek, np. z okazji Dnia Poczty, Dnia Strażaka „Razem na święta” MEiN i inne, udział w akcjach: „Góra Grosza”, „Przełącz misia dla Rysia”, „Szlachetna Paczka”, organizacja</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--



		XXV Wenty Dobroczynnej na rzecz PSKOEW.				
	<p><i>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych min.: Święto Niepodległości, Święta Majowe,</li> <li>• udział w akcji „BohaterOn w twojej szkole” (wysyłanie pocztówek do Bohaterów Powstania Warszawskiego”,</li> <li>• projekt edukacyjny „Widokówka – poznaj krajobraz mojej małej ojczyzny”,</li> <li>• udział w V Biegu Niepodległości,</li> <li>• organizacja Biegu „Tropem Wilczym”,</li> <li>• organizacja wycieczki rowerowej „Śladami słynnych postaci – niepełnosprawni na szlaku”,</li> <li>• włączenie się do Ogólnopolskiej Akcji „Skoła do hymnu”, odśpiewanie czterech zwrotek hymnu narodowego,</li> <li>• złożenie przez drużynę harcerską „Nieprzetartego szlaku” zniczy i kwiatów pod hasłem „Kwiaty dla bohaterów narodowych mamy</li> </ul>	<p>uczeń/ wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość przynależności do kraju,</li> <li>• rozumie pojęcie patriotyzmu,</li> <li>• zna i szanuje symbole narodowe (godło, hymn, flaga),</li> <li>• okazuje szacunek miejscom pamięci narodowej,</li> <li>• ubiera się stosownie do okazji (strój galowy, mundur harcerski),</li> <li>• odpowiednio zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i państwowych,</li> <li>• przyjmuje prawidłową postawę podczas śpiewania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie i obserwowanie zachowań uczniów,</li> <li>• zdjęcia i relacje na portalu internetowym,</li> <li>• analiza swobodnych wypowiedzi,</li> <li>• wymiana doświadczeń między nauczycielami w formie dyskusji,</li> <li>• dyplomy, podziękowania, wyróżnienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>

		<p>i dzisiaj je składamy” na Placu Pojednania i Nadziei w Kolnie oraz przy pomniku Powrotu Warmii i Mazur do Macierzy w Biskupcu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w szkolnym „Konkursie pieśni i piosenki patriotycznej im. Ewy Stangreciak”,</li> <li>• organizacja strefy kibica podczas najważniejszych wydarzeń sportowych,</li> <li>• organizacja zajęć nastawionych na aktywność ruchową poprzez „Pieszko przez Warmię i Mazury-ścieżka nordic walking”, „Ścieżka rowerowa”,</li> <li>• kultywowanie wartości chrześcijańskich: organizacja wycieczki „Szlakiem pielgrzymujących Polaków – Św. Lipka, Stoczek Warmiński, Gietrzwałd”, organizacja Rowerowej Pielgrzymki do grobu bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Warszawie, udział w Dniach papieskich, udział w obchodach Święta Chrystusa Króla w Archidiecezji Warmińskiej Akcji</li> </ul>	<p>hymnu i wprowadzenia pocztu flagowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje pieśni patriotyczne,</li> <li>• identyfikuje się z drużyną narodową</li> <li>• interesuje się historią i kulturą Polski oraz regionu</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>Katolickiej w Olsztynie, współpraca z Akcją Katolicką Archidiecezji Warmińskiej w Olsztynie, udział w Szkolnym Chórze Religijnym, organizacja Kampanii Modlitewnej „Milion dzieci modli się na różańcu”, współpraca z Parafią Trzech Króli w Kolnie, udział w nabożeństwie majowym przy przydrożnym krzyżu w Kruzach, udział w rekolekcjach i innych uroczystościach religijnych w Kościele Trzech Króli w Kolnie, zapoznanie i kultywowanie tradycji wielkopostnych, bożonarodzeniowych i wielkanocnych, cykliczne spotkania z Biblią, przygotowanie uczniów do przyjęcia Sakramentu I Komunii Świętej oraz Bierzmowania, udział w konkursie Piosenki Religijnej w Ostródzie, konkursie Kolęd i Pastoralek w GOK w Kolnie, sianko na wigilijny stół dla mieszkańców parafii w Kolnie.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p><i>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pieszych wycieczek po najbliższej okolicy („Pieszko przez Warmię i Mazury – ścieżka nordic walking”, „Rowerowy maj – wycieczki rowerowe po gminie Kolno”),</li> <li>• wycieczka do młyna w Grodzkim Młynie,</li> <li>• organizacja zajęć tematycznych,</li> <li>• zapoznanie uczniów z przedsiębiorstwami znajdującymi się w rejonie zamieszkania (Hotel Wypoczynkowy Bęsia, Zakład Stolarski w Samławkach),</li> <li>• spotkania z ciekawymi osobami,</li> <li>• osłuchiwanie się z literaturą i gwarą warmińską podczas zajęć bibliotecznych,</li> <li>• krajoznawcza wycieczka rowerowa do Węgoja – wsi Warmińskich Straszyców,</li> <li>• organizowanie „Międzynarodowego Dnia Krajobrazu”.</li> </ul>	<p>uczeń/ wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interesuje się przeszłością, dniem dzisiejszym i przyszłością swojego regionu,</li> <li>• zna historię i kulturę regionu,</li> <li>• odpowiednio zachowuje się w miejscach historycznych,</li> <li>• zna miejscowości w swoim regionie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie i obserwowanie zachowań uczniów,</li> <li>• zdjęcia i relacje na portalu internetowym,</li> <li>• analiza swobodnych wypowiedzi,</li> <li>• dyplomy, podziękowania, wyróżnienia za udział w konkursach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>
--	--	---	---	---	---	--

	<p><i>Promowanie zdrowego stylu życia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów podczas zajęć dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych,</li> <li>• nauka umiejętnego korzystania z dyspensera znajdującego się na terenie placówki,</li> <li>• dostarczanie wiedzy na temat korzyści związanych ze szczepieniami ochronnymi,</li> <li>• organizowanie „Światowego Dnia mycia rąk”,</li> <li>• włączenie się do Ogólnopolskiej Akcji „Śniadanie daje moc”,</li> <li>• włączenie się do Ogólnopolskiej Akcji „Tydzień Dobrego Chleba”,</li> <li>• cykliczne przygotowanie pełnowartościowego i zdrowego II śniadania przez uczniów Szkoły Przystosowanej do Pracy,</li> <li>• organizacja pikniku „Zdrowiej jesz – dłużej żyjesz”,</li> <li>• organizacja zajęć nastawionych na aktywność ruchową poprzez „Pieszko przez Warmię i Mazury-</li> </ul>	<p>uczeń/wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się i zdrowego stylu życia,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w konkurencjach sportowych,</li> <li>• bierze udział w akcjach promujących zdrowy styl życia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie i obserwowanie zachowań uczniów,</li> <li>• zdjęcia i relacje na portalu internetowym,</li> <li>• analiza swobodnych wypowiedzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>
--	---	--	---	--	---	--

		<p>ścieżka nordic walking”, „Rowerowy maj – wycieczki rowerowe po gminie Kolno”, rajd pieszy „Dary Jesieni”, Światowy Dzień Sportu, udział w treningach Szkolnego Klubu Biegacza, organizacja imprezy sportowej „Olimpiada sportowa bez granic”, udział w zawodach MATP (Dzień Treningowy Aktywności Motorycznej Olimpiad Specjalnych), oraz zawodach Olimpiad Specjalnych, wycieczka do siłowni w Biskupcu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z przedstawicielami instytucji działających na rzecz dzieci i młodzieży,</li> <li>• przeprowadzenie fluoryzacji wśród uczniów we współpracy z pielęgniarką Ośrodka Zdrowia w Kolnie,</li> <li>• realizacja ścieżki sensorycznej we współpracy ze Stowarzyszeniem Warmińskich Chłopów Bosych,</li> <li>• udział w akcji „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”.</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

<b>SPOŁECZNA</b>	<i>Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie zasad statutu Ośrodka oraz szkół wchodzących w jego skład, dokumentacji obowiązującej w placówce,</li> <li>• kontynuowanie punktowego regulaminu oceniania „Tablica dobrego zachowania”,</li> <li>• wdrażanie do przestrzegania zasad współżycia społecznego w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów.</li> </ul>	<p>uczeń/ wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie za jakie zachowanie otrzymuje poszczególne oceny w postaci symboli</li> <li>• na bieżąco otrzymuje rzetelną informację na temat swojego zachowania oraz jakie kroki podjąć w celu ewentualnej poprawy,</li> <li>• czuje się odpowiedzialny za swoje zachowanie,</li> <li>• czuje się bezpiecznie w Ośrodku,</li> <li>• utożsamia się ze swoją klasą, grupą wychowawczą,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie i obserwowanie zachowań uczniów/ wychowanków,</li> <li>• stosowanie wzmocnień pozytywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>
	<i>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne warsztatów z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania</li> </ul>	<p>uczeń / wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady i normy obowiązujące w grupie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie i obserwowanie zachowań uczniów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>

	<p><i>współpracy, umiejętności słuchania innych i tolerowania ich poglądów</i></p>	<p>społecznego wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie konkursu plastycznego z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka,</li> <li>• organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka,</li> <li>• wdrażanie do szanowania drugiego człowieka i jego bezwarunkowej akceptacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady prawidłowej komunikacji (mówi zwrócony twarzą do rozmówcy, nie zasłania twarzy ręką podczas rozmowy),</li> <li>• włącza się do współdziałania podczas wszelkich uroczystości szkolnych, dostrzega wartości wspólnej pracy i sukcesu,</li> <li>• ma poczucie jedności, przynależności i akceptacji w danej grupie klasowej i wychowawczej,</li> <li>• umie reagować na zachowania niepożądane u innych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dokumentów,</li> <li>• zdjęcia i relacje na portalu internetowym</li> </ul>		
--	--	---	---	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• z własnej inicjatywy pomaga słabszym i młodszym kolegom</li> </ul>			
	<i>Doskonalenie kultury bycia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie podstawowych zasad „sovoir-vivre” w różnych sytuacjach,</li> <li>• zapoznanie z zasadami postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów,</li> <li>• przypomnienie podstawowych zasad kulturalnego komunikowania się,</li> <li>• uświadomienie celowości stosowania właściwych zachowań między ludźmi,</li> <li>• ćwiczenie umiejętności pracy w grupie,</li> <li>• uświadomienie kultury ubioru i wyglądu stosownie do pory roku i okoliczności,</li> <li>• nauczanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych.</li> </ul>	<p>uczeń/ wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie zasadność istnienia przyjętych norm obyczajowych,</li> <li>• zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego,</li> <li>• potrafi określić niezbędne zasady właściwego zachowania się w szkole,</li> <li>• używa zwrotów i form grzecznościowych,</li> <li>• wie jaki strój należy dobrać do uroczystości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżące funkcjonowanie w środowisku klasowym i grupowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>
	<i>Kształtowanie postawy szacunku</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego oraz kształtowanie świadomego</li> </ul>	uczeń/ wychowanek:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja wychowanków,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekun koła ekologicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>

	<p>wobec środowiska naturalnego</p>	<p>szacunku dla różnorodnych form życia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działań korzystnych dla środowiska poprzez udział w kole ekologicznym,</li> <li>• współpraca z Kołem Łowieckim „Darz Bór”,</li> <li>• współpraca z leśnictwem Wipsowo, Reszel,</li> <li>• udział w akcji „Sprzątanie świata”,</li> <li>• udział w akcji „Obchody Dnia Ziemi”, „Dnia Krajobrazu”, „Dnia Drzewa”, „Światowy Dzień Pszczół”,</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt (zbiórka karmy, zbiórka żołądki, budki lęgowe, karmniki, poidła dla owadów, założenie łąki kwietnej oraz ogrodu ziołowego na terenie zielonym przy budynku placówki),</li> <li>• zbieranie surowców wtórnych (nakrętki, baterie),</li> <li>• prowadzenie kompostownika,</li> <li>• wycieczki krajoznawcze rowerowe i piesze, akcje oraz spacery po najbliższej okolicy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest odpowiedzialny za naturalne środowisko,</li> <li>• działa na rzecz ochrony przyrody i środowiska,</li> <li>• prowadzi higieniczny tryb życia poprzez częsty kontakt z przyrodą,</li> <li>• nie pozostaje bierny na przejawy dewastacji środowiska przyrodniczego,</li> <li>• traktuje przyrodę jako dobro kultury ojczyściej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyplomy, podziękowania, nagrody rzeczowe,</li> <li>• zdjęcia i relacje na portalu społecznościowym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	
--	-------------------------------------	--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w konkursach przyrodniczo-plastycznych,</li> </ul>				
	<p><i>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyposażenie uczniów w umiejętności i wiadomości, które pozwolą im na postrzeganie siebie jako niezależnych osób,</li> <li>• kształcenie kompetencji społecznych pozwalających zbudować pozytywny obraz samego siebie i pokonać lęk przed otoczeniem,</li> <li>• podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania uczniów w obszarze rozwijania umiejętności społeczno-zawodowych poprzez udział w kursach i szkoleniach,</li> <li>• kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów praktycznych umiejętności niezbędnych do poszukiwania pracy w tym analizowanie ofert pracy,</li> <li>• współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy,</li> </ul>	<p>uczeń/ wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nabywa umiejętności kształtowania aktywnej postawy wobec swojego życia osobistego i zawodowego,</li> <li>• wyrabia umiejętności poznawania siebie i ocenia swoje możliwości psychofizyczne,</li> <li>• umie radzić sobie z sytuacjami trudnymi,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w różnorodnych sytuacjach społecznych, które umożliwiają spojrzenie na siebie przez pryzmat zalet i wad, zwycięstw i porażek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzenie drogi zawodowej absolwentów,</li> <li>• obserwacja wychowanków,</li> <li>• analiza dokumentów,</li> <li>• zdjęcia i relacje na portalu internetowym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• psycholog szkolny,</li> <li>• nauczyciel Szkoły Przystosabiającej do Pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja praktyk wspomaganych na terenie Ośrodka oraz w przedsiębiorstwach i instytucjach wspierających lokalny rynek pracy (Ośrodek Wczasowy Bęsia),</li> <li>• kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się,</li> <li>• nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej,</li> <li>• przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy (autoprezentacja, stosowny ubiór i zachowanie),</li> <li>• poszukiwanie adresów i oferty Warsztatów Terapii Zajęciowej znajdujących się w regionie,</li> <li>• pomoc absolwentom i ich rodzicom w zakwalifikowaniu się na Warsztaty Terapii Zajęciowej oraz Zakładach Aktywności Zawodowej znajdujących się w regionie,</li> <li>• zachęcanie do samodzielnego podejmowania decyzji i wykonywania zadań,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie jak należy zachować się podczas rozmowy o przyjęcie do pracy,</li> <li>• potrafi zadbać o estetykę wyglądu zewnętrznego,</li> <li>• jest świadomy możliwości rozwoju swojej drogi zawodowej,</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• aranżowanie otoczenia społecznego w taki sposób, aby stwarzać możliwości osiągnięcia sukcesów,</li> <li>• wskazywanie czynników istotnych przy wyborze zawodu takich jak: uzdolnienia, stan zdrowia, zainteresowania, predyspozycje, uwarunkowania ekonomiczne, zapotrzebowanie na rynku pracy.</li> </ul>				
	<i>Systematyczna współpraca z rodzicami</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizowanie frekwencji uczniów, systematyczne usprawiedliwianie nieobecności,</li> <li>• systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów,</li> <li>• zbieranie informacji na temat oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły w czasie bieżących rozmów,</li> <li>• zwiększenie zaangażowania rodziców w realizację zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych szkoły,</li> <li>• angażowanie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy w czasie kształcenia odległość,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie oraz rodzice otrzymują pomoc i wsparcie w sprawach kształcenia i wychowania,</li> <li>• uczeń oraz rodzic współpracuje z nauczycielami, specjalistami, w sytuacjach występowania trudności wychowawczych lub dydaktycznych,</li> <li>• rodzice aktywnie uczestniczą i biorą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżące rozmowy z rodzicami,</li> <li>• lista obecności podczas zebrań z rodzicami,</li> <li>• podziękowania rodzicom za aktywny udział w życiu Ośrodka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrektor,</li> <li>• nauczyciele</li> <li>• specjaliści,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>doskonalenie form wzajemnej współpracy poprzez organizowanie: indywidualnych spotkań z rodzicami, w tym posiedzeń zespołów ds. ppp, przeprowadzanie indywidualnych rozmów telefonicznych z rodzicami, angażowanie i pomoc rodziców podczas wspólnych wyjazdów na wycieczki lub turnusy rehabilitacyjne, spotkania okolicznościowe z okazji wieczery wigilijnej, śniadania wielkanocnego w gronie pracowników oraz uczniów z zachowaniem wytycznych obowiązujących w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów.</li> </ul>	<p>udział w najważniejszych wydarzeniach oraz podczas wyjazdów poza teren Ośrodka,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<b>EMOCJONALNA</b>	<p><i>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie oraz rozwijanie zainteresowań i pasji wśród uczniów poprzez aktywne uczestnictwo w kołach zainteresowań i innych formach aktywności,</li> <li>• koncentrowanie się na pozytywnych cechach każdego wychowanka oraz chwalenie za najdrobniejsze osiągnięcia, docenianie bardziej wysiłku niż efektu końcowego,</li> <li>• eliminowanie wrogości, buntu i chęci walki u uczniów, którzy podejmują naukę w Ośrodku,</li> <li>• nauka samodzielności i poczucia kompetencji poprzez stwarzanie uczniowi możliwości samodzielnego wyboru,</li> <li>• częste stosowanie pochwał, które pomagają uczniowi właściwie ukierunkować swoje zachowanie,</li> <li>• stosowanie wzmocnień pozytywnych z wykorzystaniem Tablicy dobrego zachowania.</li> </ul>	<p>uczeń/ wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikuje swoje potrzeby, wyraża swoje emocje,</li> <li>• zawsze kończy podjęte zadanie, jest wytrwały i konsekwentny w działaniach,</li> <li>• jest zdolny do radzenia sobie z nową sytuacją,</li> <li>• z szacunkiem traktuje siebie i innych</li> <li>• potrafi przyznać się do błędów,</li> <li>• współpracuje z grupą,</li> <li>• przestrzega zasady dobrego zachowania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja uczniów,</li> <li>• indywidualne rozmowy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>
--------------------	---	--	--	--	---	--

	<p><i>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie idei porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów w sposób wolny od przemocy,</li> <li>• nagradzanie uczniów wykazujących się wzorowym zachowaniem na podstawie ilości zebranych emotek (Tablica dobrego zachowania)</li> <li>• prowadzenie indywidualnych rozmów z wychowankiem, szybkie reagowanie na zaistniałą sytuację trudną,</li> <li>• dostosowanie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej do indywidualnych potrzeb uczniów,</li> <li>• doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania, komunikowania się podmiotów szkolnych (uczeń, nauczyciel, rodzic) w sposób umożliwiający rozumienie problemów i prowadzenie szkolnych mediacji.</li> </ul>	<p>uczeń/ wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akceptuje innych takimi jakimi są, wykazuje uczucie empatii wobec kolegów/koleżanek, słucha ich potrzeb, życzeń,</li> <li>• potrafi komunikować się z drugą osobą, również poprzez komunikaty pozawerbalne, mowę ciała,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja uczniów,</li> <li>• indywidualne rozmowy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrektor</li> <li>• nauczyciele,</li> <li>• pedagog szkolny,</li> <li>• socjoterapeuta,</li> <li>• psycholog,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>
--	--	---	---	--	---	--



	<p><i>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w przypadku uczniów z zaburzeniami psychicznymi/zaburzeniami zachowania</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informowanie rodziców prawnych uczniów o występowaniu u uczniów zachowań mogących wskazywać na zaburzenia psychiczne,</li> <li>informowanie rodziców o możliwych sposobach postępowania w przypadku występowania u uczniów zaburzeń psychicznych/zaburzeń zachowania, np. uświadomienie konieczności konsultacji psychiatrycznej czy udziału w psychoterapii,</li> <li>zapoznanie rodziców z obowiązującą w placówce procedurą postępowania w przypadku wystąpienia u uczniów zachowań agresywnych i autoagresywnych,</li> <li>udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami, tj. włączanie do zajęć lub zwiększanie liczby godzin,</li> <li>organizowanie wewnętrznych form doskonalenia zawodowego poruszających zagadnienia związane z zaburzeniami psychicznymi/zaburzeniami zachowania u ucznia,</li> </ul>	<p><b>rodzice uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>znają aktualną sytuację swojego dziecka, jego sposób zachowywania się i ewentualne problemy wychowawcze,</li> <li>znają sposoby reagowania/radzenia sobie w przypadku występowania u dziecka zaburzeń psychicznych/zaburzeń zachowania,</li> <li>znają treść obowiązującej w Ośrodku procedury postępowania w przypadku wystąpienia u ucznia zachowań agresywnych i autoagresywnych,</li> </ul> <p><b>nauczyciele, specjaliści:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>monitorowanie i obserwowanie zachowań uczniów,</li> <li>analiza dokumentów,</li> <li>indywidualne rozmowy z uczniami oraz rodzicami,</li> <li>wymiana doświadczeń między nauczycielami podczas spotkań zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele,</li> <li>specjaliści,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkań (również on-line) z przedstawicielami policji, z terapeutą uzależnień,</li> <li>• organizowanie wydarzeń – akcji, kampanii o charakterze profilaktycznym dotyczących zdrowia psychicznego, przemocy i agresji oraz skutków spożywania alkoholu, zażywania środków odurzających, suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne,</li> <li>• organizowanie zajęć w zespołach klasowych i grupach wychowawczych na temat emocji i sposobów radzenia sobie z nimi i okazywania ich,</li> <li>• przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów stanowiących alternatywę spędzania czasu wolnego,</li> <li>• współpraca z osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, np. policja, sąd, GOPS, Poradnia Zdrowia Psychicznego, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadają i wzbogacają wiedzę z zakresu zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.</li> </ul> <p><b>uczeń/wychowanek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną dostosowaną do jego indywidualnych potrzeb,</li> <li>• zna sposoby dbania o własne zdrowie i komfort psychiczny,</li> <li>• zna skutki spożywania alkoholu i zażywania środków odurzających oraz suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne,</li> <li>• nazywa emocje swoje i innych,</li> <li>• w sposób adekwatny okazuje uczucia i emocje,</li> </ul>			
--	--	---	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• zna sposoby rozładowywania emocji bez wyrządzania krzywdy innym,</li><li>• spędza czas wolny w sposób aktywny, rozwijający jego pasje, zainteresowania i uzdolnienia.</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	<p><i>Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia i w sytuacjach nadzwyczajnych</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział członków Rady Pedagogicznej, pracowników Ośrodka w szkoleniu z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy,</li> <li>• bezpośrednie przeciwdziałanie agresji i przemocy w Ośrodku (zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, apele, rozmowy interwencyjne, mediacyjne),</li> <li>• informowanie rodziców o organizowaniu spotkań na temat przeciwdziałania agresji i przemocy,</li> <li>• udział w Ogólnopolskiej Akcji WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować” (prowadzenie resuscycji krążeniowo-oddechowej),</li> <li>• wyjazdy na Ogólnopolską Akcję „Bezpieczne ferie i bezpieczne wakacje” organizowane przez służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo.</li> </ul>	<p>uczeń / wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i przestrzega procedury i regulaminy obowiązujące w Ośrodku,</li> <li>• rozpoznaje sygnały alarmowe,</li> <li>• rozpoznaje znaki graficzne drogi ewakuacyjnej,</li> <li>• zna drogę ewakuacyjną i miejsce zbiórki,</li> <li>• uczeń potrafi przeprowadzić resuscytację,</li> <li>• prawidłowo wykonuje ułożenie bezpiecznej pozycji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja uczniów,</li> <li>• analiza dokumentacji,</li> <li>• wpisy w dziennikach szkolnych oraz grup wychowawczych, notatki,</li> <li>• rozmowy,</li> <li>• analiza dokumentów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrektor,</li> <li>• nauczyciele,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>
-----------------------	---	--	---	--	---	--

	<p><i>Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom” (zaproszenie przedstawicieli służb bezpieczeństwa),</li> <li>• wdrażanie nauczycieli, pracowników i uczniów do przestrzegania zasad obowiązujących w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów,</li> <li>• zajęcia edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa,</li> <li>• wdrażanie do roztropnego korzystania ze środków masowego przekazu i urządzeń multimedialnych oraz audiowizualnych (uzależnienia, cyberprzemoc, organizacja akcji o tematyce związanej z bezpieczeństwem w sieci),</li> <li>• uświadamianie konieczności dbania o higienę ciała, ze szczególnym uwzględnieniem higieny rąk,</li> <li>• zapoznanie z zasadami obowiązującymi w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele wiedzą jak reagować na problemy nastolatków,</li> <li>• uczeń zna zagrożenia płynące z nieprawidłowego korzystania z internetu,</li> <li>• uczeń zna skutki nieprawidłowego korzystania ze środków audiowizualnych (słuchanie zbyt głośnej muzyki, nieprawidłowego korzystanie z monitora),</li> <li>• uczeń zna szkodliwy skutek używania substancji psychoaktywnych, dopalaczy, lekarstw, suplementów diety, napojów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja uczniów,</li> <li>• analiza dokumentacji,</li> <li>• wpisy w dziennikach szkolnych oraz grup wychowawczych, notatki,</li> <li>• rozmowy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrektor,</li> <li>• nauczyciele,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>
--	--	---	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie ze sposobami rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych,</li> <li>• przekazywanie informacji dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania chorób zakaźnych podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych,</li> <li>• zapoznanie ze sposobami postępowania w przypadku podejrzenia wystąpienia chorób zakaźnych,</li> <li>• zapoznanie ze skutkami spożywania alkoholu, palenia tytoniu, zażywania substancji psychoaktywnych, przyjmowanie lekarstw, suplementów diety w celach inne niż medyczne bez wskazań lekarza,</li> <li>• zapoznanie z zasadami korzystania z telefonów komórkowych na terenie placówki,</li> <li>• zapoznanie ze sposobami postępowania w razie wystąpienia nagłego wypadku w Ośrodku,</li> <li>• uświadomienie wychowanków o procesie dojrzewania,</li> </ul>	<p>energetyzujących, wyrobów tytoniowych i alkoholowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń posiada wiedzę jak zachować się podczas menstruacji,</li> <li>• uczeń zna zmiany zachodzące w organizmie podczas okresu dojrzewania,</li> </ul>			
--	--	---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• uświadomienie konsekwencji podjęcia życia seksualnego,</li><li>• zorganizowanie ogólnoszkolnych zajęć z okazji Światowego dnia bezpieczeństwa pacjenta,</li><li>• wykorzystanie różnorodnych metod i form (opowiadania, bajki wiersze, piosenki, zajęcia czynne, spektakle, zabawy, inscenizacje) w celu przekazywania informacji dotyczących zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania chorób zakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem roli szczepień ochronnych.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p><i>Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie rodziców o przejawach agresji ucznia,</li> <li>• informowanie o zakazie wnoszenia na teren Ośrodka niebezpiecznych przedmiotów (środki pirotechniczne, zapalniczki, kije, ostre przedmioty),</li> <li>• informowanie o zakazie używania ognia na terenie Ośrodka,</li> <li>• informowanie o zakazie posiadania niebezpiecznych substancji (substancje chemiczne i łatwopalne),</li> <li>• zapoznanie rodziców z procedurą bezpieczeństwa obowiązującą w PSKOEW,</li> <li>• rodzice poświadczają zapoznanie się z procedurą własnoręcznym podpisem.</li> </ul>	<p>uczeń/ wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i przestrzega procedury w Ośrodku, obowiązujące regulaminy,</li> <li>• rozpoznaje znaki graficzne substancji niebezpiecznych chemicznych,</li> <li>• uczeń przestrzega i stosuje zasady zawarte w procedurze,</li> <li>• rodzice stosują się do przestrzegania zasad zawartych w procedurze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja uczniów,</li> <li>• analiza dokumentacji,</li> <li>• wpisy w dziennikach szkolnych oraz grup wychowawczych, notatki,</li> <li>• rozmowy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przez cały rok szkolny 2022/2023</li> </ul>
--	---	---	--	---	---	--



### **VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) rozmowy z rodzicami,
- 4) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 5) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest dokonanie ewaluacji programu oraz opracowanie wyników, a także dokonanie treści modyfikacji. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Ośrodka

..... W ..... w dniu .....

#### **Program opracował zespół w składzie:**

*Koordynator zespołu:*

1. Elwira Woelki – Piskorz

*Członkowie zespołu:*

2. Joanna Gaj
3. Alicja Sikora
4. Agnieszka Tylus